



L'enfant apprend à parler, à lire, à écrire et à devenir un communicateur habile dès sa naissance. Voici quelques suggestions d'activités amusantes à faire avec votre enfant. Celles-ci l'aideront à développer ses compétences langagières et littéraires.

## Les mathématiques nous entourent

Fiche-conseil #9

### Pourquoi?

Comme la littératie, la numératie commence dès la naissance. La numératie représente beaucoup plus que les chiffres. Elle inclut des aptitudes telles que la reconnaissance des formes, la comparaison, l'association, le regroupement et la mesure. Les jeunes enfants développent plusieurs compétences mathématiques au cours de leurs expériences quotidiennes, et c'est par le jeu et l'exploration qu'ils apprennent le mieux les maths. En tant que parent, si votre attitude démontre que les mathématiques sont amusantes, cela aidera votre enfant à gagner de la confiance et avoir du succès dans son apprentissage de la numératie à l'école.

### Dès la naissance :

**Parlez et chantez.** Amusez-vous avec des chansons pour compter et des jeux de doigts. Par exemple, « Les 5 doigts de la main », « 1, 2, 3 Mon cheval de bois ».

### Autres idées pour les bambins et les enfants d'âge préscolaire :

**Servez-vous du langage des maths dans vos conversations.** Utilisez des mots tels que plus/moins, plus grand/plus petit, près/loin, plein/vide, premier/deuxième/troisième, plus long/plus court, plus lourd/plus léger, plus haut/plus bas ainsi que des termes d'égalité. Parlez de la taille des objets, leur hauteur, leur poids, leur distance, etc.

**Comptez avec votre enfant.** Avec votre enfant, pointez à des objets un à la fois et comptez-les à haute voix. Montrez à votre enfant que chaque objet ne peut être compté qu'une fois. Faites une pause et demandez à votre enfant « Qu'est-ce qui vient après? ».

**Faites la cuisine avec votre enfant.** Parlez des différentes étapes d'une recette, comptez et mesurez les ingrédients, utilisez une minuterie, estimez combien de choses vous pouvez préparer.

**Pointez aux chiffres dans votre entourage.** Montrez à votre enfant des numéros de téléphone, des prix, des numéros sur les maisons, des numéros sur la balance, des règles, etc.

**Résolution de problèmes.** Fournissez à votre enfant des opportunités pour résoudre des problèmes de maths simples. Par exemple : Nous recevons deux invités, combien d'assiettes aurons-nous besoin? Nous avons quatre autos jouets et deux amis, comment pouvons-nous les diviser?

**Trouvez les formes.** Parlez avec votre enfant des cercles, carrés, triangles et rectangles dans les livres et le monde qui vous entoure.

**Triez et associez.** Faites des activités quotidiennes de triage et d'association. Par exemple, triez des jouets de diverses façons, par leur type, leur taille, leur forme ou leur couleur; associez des paires de bas et de mitaines, et des ensembles d'ustensiles.

### Autres idées pour les enfants de la maternelle :

**Jouez avec une ligne numérique.** Fabriquez une ligne numérique simple avec une longue bande de papier (0-10). Demandez à votre enfant de l'utiliser pour compter des objets en les plaçant sur chaque chiffre à partir de 1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Comparez et ordonnez.** Placez des objets en ordre selon leurs différentes caractéristiques. Par exemple, du plus foncé au plus pâle, du plus petit au plus grand, les étapes pour fabriquer un bonhomme de neige.

**Amusez-vous avec les motifs.** Aidez votre enfant à trouver des motifs répétitifs simples dans la nature, les vêtements, les chansons et les images tels que les raies sur une chemise, les motifs sur le tapis ou le plancher. Créez des motifs simples avec des jouets et des objets de tous les jours afin que votre enfant apprenne à copier, continuer et créer leurs propres motifs simples comme, par exemple, une pierre noire, une pierre blanche, une pierre noire, une pierre blanche...

**Utilisez davantage le langage mathématique et introduisez de nouvelles idées.** En coupant des aliments ou de la pâte à modeler, utilisez des mots tels que moitié, quart ou tiers. Parlez d'additionner et de soustraire. Inventez des petits scénarios afin que votre enfant puisse faire des ajouts p. ex., un de plus ça donne? » ou des retraits « un de moins ça donne? ».

Développer les compétences langagières et littéraires à la maison

Un projet du Comité de littératie émergente de la communauté de Sudbury appuyé par le Réseau régional de langue française de Meilleur départ

Appuyé par :

BestStart  
Meilleur départ  
www.mysudbury.ca/beststart