

# RESSOURCES MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION POUR LA PETITE ENFANCE- 2016-17

Pour plus d'informations visitez le sitewebs suivants :

Maternelle et jardin d'enfants : <http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/>

Garde d'enfants : <http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/>

Programmes pour l'enfance et la famille : <http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/plan.html>

## Matériel imprimé et ressources

### Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/kinderProgram.html>

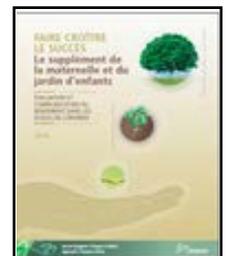
Ce document fournit les approches pédagogiques et les éléments clés du programme de la maternelle et le jardin d'enfants en Ontario. Les attentes d'apprentissage sont fournis dans le contexte des 4 domaines : appartenance et contribution, auto régulation et bien être, manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques, résolution de problèmes et innovation.



### Faire Croire le Succès: Le supplément de la maternelle et du jardin d'enfants 2016

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/growingSuccessAddendum.html>

Ce document décrit la politique pour l'évaluation et la communication du rendement à la maternelle et au jardin d'enfants et fait ressortir les liens existants entre celle-ci et celle de la 1re à la 12e année, tel que décrit dans *Faire croire le succès : évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario* (Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2010).



### Stratégie Ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire – document de discussion 2016

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/about/WBDiscussionDocumentFR.pdf>

Ce document décrit l'approche consultative à adopter avec les élèves, les parents, les éducateurs et les partenaires en éducation pour déterminer à quoi ressemble le bien-être et établir les conditions et le soutien requis afin de créer un environnement d'apprentissage positif avec un focus à renforcer toutes nos actions. La promotion du bien-être est un des 4 objectifs énoncés dans *Atteindre l'excellence – Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario*



### Centres de l'Ontario pour la petite enfance et la famille Un plan public (2016)

[http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/plan\\_oeycfc\\_fr.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/plan_oeycfc_fr.pdf)

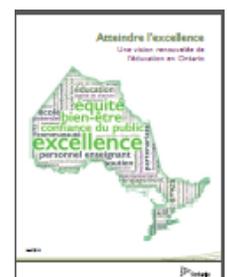
Ce document présente le plan de la province pour transformer les Centres de la petite enfance de l'Ontario, les Centres de Formation au rôle Parental et de Littératie pour les familles, les Centres de Ressources pour les Services de Garde d'enfants et Partir d'un bon pas, pour un avenir meilleur en Centres de l'Ontario pour la Petite Enfance et la Famille dès 2018.



### Atteindre l'excellence – Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario (2014)

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/about/renewedVisionFr.pdf>

Ce document est le résultat de rétroaction de groupes et individus à l'intérieur et à l'extérieur du secteur de l'éducation concernant les connaissances et les habiletés dont ont besoin les apprenants de l'Ontario aujourd'hui ainsi qu'au futur. Il dresse les quatre objectifs clés en éducation : atteindre l'excellence, assurer l'équité, promouvoir le bien-être et Rehausser la confiance du public avec un plan d'action et un plan pour évaluer les progrès accomplis afin de réaliser chaque objectif.



## Fiches d'informations sur la garde d'enfants et la petite enfance (2016)

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/Infosheets.html>

Pour appuyer les fournisseurs et les parents avec les règles mis à jour et les options sous les nouveaux règlements de la Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance, les fiches d'informations ont été conçues pour plusieurs sujets incluant les ratios, les groupes familiaux, les programmes de loisirs, les camps de jour, les incidents graves et l'exécution.



## La nouvelle Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance : Ce que les fournisseurs et les parents doivent savoir (2015)

<https://dr6j45jk9xcmk.cloudfront.net/documents/4649/what-parents-need-to-know-fr-08062015.pdf>

Le 31 août 2015, La nouvelle Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance est entrée en vigueur. Ce document répond aux questions clés concernant les changements qui affecteront les fournisseurs des services de garde de l'Ontario agréés et non agréés.

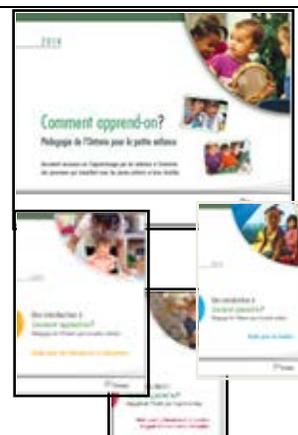


## Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance (2014)

<http://edu.gov.on.ca/gardedenfants/pedagogy.html>

Il s'agit d'un guide de ressources d'apprentissage professionnel sur l'apprentissage par les relations pour ceux qui travaillent avec les jeunes enfants et les familles. Il présente une vision des enfants, des familles et des éducatrices et éducateurs comme compétents et capable de réflexion complexe et est conçu pour soutenir la pédagogie et l'élaboration de programmes pour la petite enfance. Des ressources supplémentaires sont également disponibles pour les éducateurs, les leaders et les fournisseurs de services de garde à domicile et peuvent être trouvés à :

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/pedagogy.html>



## Extraits de l'AJEPTA (2014)

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/ExcerptsFromELECTFR.pdf>

*L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui – Un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario (2007)*, est un document de base dans le secteur de la petite enfance. Des extraits du document original vous sont proposés ici en complément d'information à *Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance*. Des vidéos pour appuyer les six principes distincts sont disponibles sur le site web du Cadre d'apprentissage des jeunes enfants au <http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/oelf/principles/>



## Penser, sentir, agir: Leçons tirées de la recherche sur la petite enfance (2013)

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/ResearchBriefsFr.pdf>

Le ministère a travaillé avec de grands spécialistes du domaine de l'éducation de la petite enfance pour développer des ressources en ligne. Les nouvelles ressources contiennent des leçons tirées de la recherche et des vidéos qui mettent en évidence les résultats de la recherche et des conseils pratiques en lien avec sept éléments d'un programme de qualité. Des vidéos d'appui se trouvent au :

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/research.html>



## Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance (2013)

<http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/OntarioEarlyYearFR.pdf>

Le Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance poursuit nos progrès collectifs et énonce une vision dont le but est de veiller à ce que les enfants, de la naissance à 6 ans, aient le meilleur départ possible dans la vie. Le cadre repose sur un ensemble de principes et il a été conçu pour offrir une orientation stratégique à nos partenaires.



## Méta-analyse de l'évaluation du programme de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein pendant les deux premières années de sa mise en œuvre (2013)

<http://www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/FDKReport2013Fr.pdf>

Ceci est un rapport d'intégration et d'évaluation qui souligne l'impact de la maternelle et jardin à temps et aide à identifier les pratiques efficaces pour améliorer la prestation du programme.



## L'apprentissage pour tous (2013)

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/LearningforAll2013Fr.pdf>

Ce guide est conçu pour favoriser l'échange, avec les représentantes et représentants du milieu de l'éducation, de renseignements au sujet des approches d'enseignement fondées sur la recherche et des faits. Ces approches comprennent l'évaluation au service de l'apprentissage, la conception universelle de l'apprentissage, la différenciation pédagogique et la démarche par étape.



## La direction d'école s'informe (2012)

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/leadership/principalsWanttoKnow.html>

La direction d'école s'informe est un bulletin à l'intention des directions d'école et destiné à appuyer leur pratique du leadership pédagogique. Chaque numéro du bulletin met en lumière une question posée par une directrice ou un directeur et offre ensuite des conseils susceptibles de mener à la réussite. Voici les bulletins qui appuient la petite enfance : *Rendre l'apprentissage visible : Documentation; Appuyer les équipes pédagogiques, l'apprentissage par le jeu.*



## L'aménagement linguistique – Une politique au service des écoles et de la communauté de langue française de l'Ontario :

<http://edu.gov.on.ca/fre/document/policy/linguistique/policyguidedef.pdf>

Ce document concerne tous ceux et celles qui participent de près ou de loin à l'éducation des jeunes francophones de la province, y compris les jeunes eux-mêmes. Il s'adresse de façon plus large aux personnes et groupes de personnes qui se préoccupent de la vitalité et de l'existence même de la communauté francophone.



## Faire la différence... De la recherche à la pratique et la série d'apprentissage professionnel

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/whatWorks.html>

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/capacityBuilding.html>

Les sommaires de recherche de cette série soulignent les pratiques prometteuses mises en œuvre dans les classes. La série d'apprentissage professionnel a été créée pour soutenir le leadership et l'efficacité de l'enseignement dans les écoles de l'Ontario. La voix des élèves, le titre des quelques monographies : Maximiser l'apprentissage des mathématiques chez les petits, la documentation pédagogique, le troisième enseignant, l'apprentissage par l'enquête.



**Mettre en pratique Comment apprend-on : attentes de programmes pour services de garde d'enfants agréés** <https://vimeo.com/endlessfilms/elmfinal/page/1>  
 L'objectif de ces modules en ligne est d'appuyer les programmes de garde d'enfants afin de répondre aux exigences du programme sous La Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance. Divisés en 5 sections ces modules sont disponibles en anglais et en français.



**Apprendre, Enseigner, Innover** <http://learnteachlead.ca/fr/>

Ce site web est un espace collaboratif pour approfondir l'apprentissage et contient des ressources fondées sur la recherche de la division du rendement des élèves en Ontario. La Division du rendement des élèves a entrepris une gamme d'initiatives, y compris l'Initiative de la réussite des élèves (SSI), la mise en place du système et la surveillance (SIM), leaders pédagogiques, le travail de l'élève Étude enseignants (SWST) et d'autres. Vous trouverez l'accès à certaines des ressources offertes par ces initiatives ici.



**EduSource**

[http://edusourceontario.com/content.aspx?name=Maternelle et jardin d'enfants&id=22](http://edusourceontario.com/content.aspx?name=Maternelle+et+jardin+d'enfants&id=22)

Le site de maternelle et de jardin d'enfants d'EduSource se veut un outil de communication qui fournit un accès en ligne à toutes les ressources du ministère de l'Éducation en lien avec le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. Ce site s'adresse aux membres des équipes pédagogiques de la maternelle et du jardin d'enfants, aux directions



**Transition M-3** <http://transitionm3.ca/>

Par des questions d'orientation, des vidéoclips mettant en scène des éducatrices et d'éducateurs des premières années d'études en Ontario, Transition M-3 offre une occasion de réflexion individuelle et collaborative fondée sur des travaux de recherche universitaires et des recherches effectuées en salle de classe.



**Siteweb permis de service de garde d'enfants**

<http://www.earlyyears.edu.gov.on.ca/EYPortal/fr/index.htm>

Ce site est conçu pour soutenir les professionnels de la petite enfance et quiconque est intéressé à en apprendre davantage sur les exigences provinciales applicables aux centres de garde agréés. Il fournit un survol du Système de gestion des permis des services de garde, LGEPE, les normes relatives à la délivrance de permis, des ressources, des exemples de formulaires et autres liens utiles.



**La loi sur les garderies :** [http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/french/elaws\\_statutes\\_90d02\\_f.htm](http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/french/elaws_statutes_90d02_f.htm)

O. Règ. 137/2015: Dispositions générales

<https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/r15137>

O. Règ. 138/2015: Financement, Partage des coûts et aide financière

<https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/r15138>

**La loi sur l'Éducation:** <https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/90e02>

O. Règ. 224/10 maternelle et jardin d'enfants à temps plein

<https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/100224>

O. Règ. 221/11 programmes de jour prolongé et programmes offerts par des tiers

<https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/110221>

#### **Notes de services du Ministère de l'Éducation**

Notes de service affaires et finances: <https://efis.fma.csc.gov.on.ca/faab/EstimatesFR.htm> et

<https://efis.fma.csc.gov.on.ca/faab/CCGuidelinesFR.htm>

Notes de services de politiques: <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/memos/index.html>

#### **Webémissions de la division de la petite enfance**

**Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance et la Loi sur l'éducation**

**Règlement de l'Ontario 137/15 : webinaire à l'intention des fournisseurs de services de garde d'enfants en milieu familial** (30 juin 2016) <http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/infosheets.html>

**Loi sur la garde d'enfants et la petite enfance** (23 juin, 2015)

<http://www1.webcastcanada.ca/events/registration/moed0615fra.php>

**Comment apprend-on?** (13 mai, 2016)

<http://events.digitalmedia.telus.com/ops/051314/index2.php?page=register>

**Délivrance de permis pour les programmes avant et après l'école** (26 février 2013)

<http://events.digitalmedia.telus.com/ops/022613/index2.php?page=register>

**Webinaire concernant le financement des services de garde pour 2013** (18 décembre, 2012)

<http://events.digitalmedia.telus.com/ops/121812/index2.php?page=launch>

